Evidencia 35: Informe planteles trabajo academias.

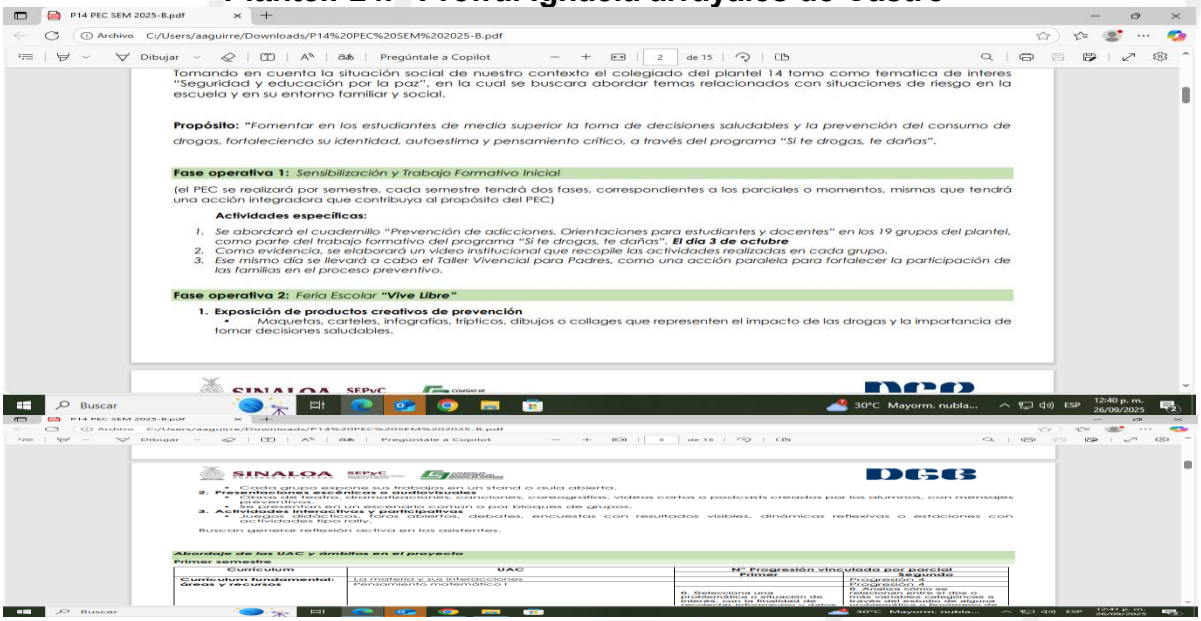
EJE 1 MIR 6

Indicador 2: Porcentaje de planteles que opera con base en el trabajo colaborativo. (academias)

El 100% de los planteles escolarizados del colegio operan proyectos de intervención y proyectos en el aula de forma colaborativa.

A continuación, se presentan algunas evidencias de las actividades programadas, ya que aún no se implementa la primera fase de los proyectos.

Plantel: 14. “Profra. Ignacia arrayales de Castro”


P14 PEC SEM 2025-B.pdf

Tomando en cuenta la situación social de nuestro contexto el colegiado del plantel 14 tomo como tematica de interes “Seguridad y educación por la paz”, en la cual se buscara abordar temas relacionados con situaciones de riesgo en la escuela y en su entorno familiar y social.

Propósito: *“Fomentar en los estudiantes de media superior la toma de decisiones saludables y la prevención del consumo de drogas, fortaleciendo su identidad, autoestima y pensamiento crítico, a través del programa “Si te drogas, te dañas”.*

Fase operativa 1: *Sensibilización y Trabajo Formativo Inicial*

(el PEC se realizará por semestre, cada semestre tendrá dos fases, correspondientes a los parciales o momentos, mismas que tendrá una acción integradora que contribuya al propósito del PEC)

Actividades específicas:

1. *Se abordará el cuadernillo “Prevención de adicciones, Orientaciones para estudiantes y docentes” en los 19 grupos del plantel, como parte del trabajo formativo del programa “Si te drogas, te dañas”.* ***El día 3 de octubre***
2. *Como evidencia, se elaborará un video institucional que recopile las actividades realizadas en cada grupo.*
3. *Ese mismo día se llevará a cabo el Taller Vivencial para Padres, como una acción paralela para fortalecer la participación de las familias en el proceso preventivo.*

Fase operativa 2: *Feria Escolar* ***“Vive Libre”***

1. **Exposición de productos creativos de prevención**
   - Maquetas, carteles, infografías, trípticos, dibujos o collages que representen el impacto de las drogas y la importancia de tomar decisiones saludables.

SINALOA SEPyC

- Cápsulas de teatro, dramatizaciones, caracterizados, coreografías, videos cortos o podcasts creados por los alumnos, con mensajes preventivos.
- Presentación en un escenario común o por bloques de grupos.

3. **Actividades interactivas y participativas**
   - Juegos didácticos, foros abiertos, debates, encuestas con resultados visibles, dinámicas reflexivas o estaciones con actividades tipo rally.

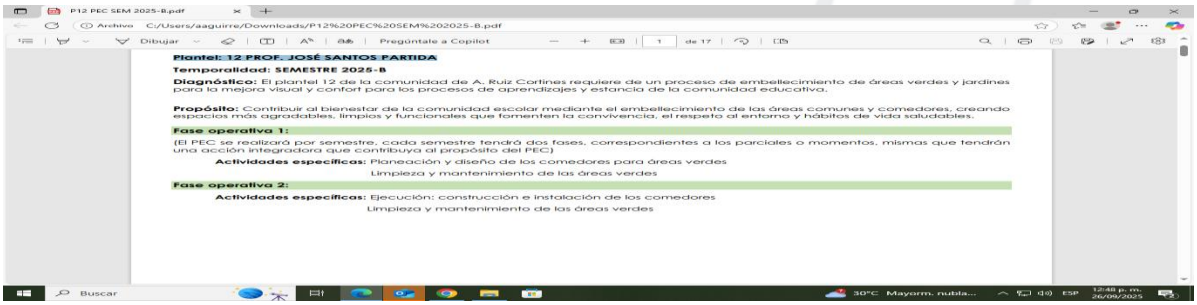
Buscan generar reflexión activa en los asistentes.

Abordaje de las UAC y ámbitos en el proyecto

Primer semestre

Curriculum	UAC	N° Progresión vinculada por parcial Primer	 Segundo
Curriculum fundamental: áreas y recursos	La materia y sus interacciones Pensamiento matemático I	Progresión 4 P. Asociada 4.1	

Plantel: 12. Prof. José Santos Partida


P12 PEC SEM 2025-B.pdf

Plantel: 12 PROF. JOSÉ SANTOS PARTIDA

Temporalidad: SEMESTRE 2025-B

Diagnóstico: El plantel 12 de la comunidad de A. Ruiz Cortines requiere de un proceso de embellecimiento de áreas verdes y jardines para la mejora visual y confort para los procesos de aprendizajes y estancia de la comunidad educativa.

Propósito: Contribuir al bienestar de la comunidad escolar mediante el embellecimiento de las áreas comunes y comedores, creando espacios más agradables, limpios y funcionales que fomenten la convivencia, el respeto al entorno y hábitos de vida saludables.

Fase operativa 1:

(El PEC se realizará por semestre, cada semestre tendrá dos fases, correspondientes a los parciales o momentos, mismas que tendrán una acción integradora que contribuya al propósito del PEC)

Actividades específicas: Planeación y diseño de los comedores para áreas verdes
Limpieza y mantenimiento de las áreas verdes

Fase operativa 2:

Actividades específicas: Ejecución: construcción e instalación de los comedores
Limpieza y mantenimiento de las áreas verdes